

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1 - INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL HERONDINA HELENA DA SILVA, está situado na rua Uruguaiana nº 50, no bairro Ponta Aguda, com o telefone: (47) 3381-6555, na cidade de Blumenau-SC, e-mail: cei_herondinahelena@ensinablumenau.sc.gov.br. Horário de funcionamento de 06h30min às 18h30min.

2 - DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Com base nos dados do Censo escolar com data base de 27/05/2026, o CEI Herondina atende atualmente 85 crianças, na modalidade de Educação Infantil - Etapa Creche, são 8 turmas distribuídas em 6 salas sendo 2 turmas multisseriadas 1-2 anos B/2-3 anos B e 3-4 anos B/2-3 anos C, atendimento de período integral, para crianças de 0 a 4 anos. Em 09/09/2026 a fila de espera conforme Central de Vagas do Sistema Escola Mais são 10 crianças novas aguardando vagas para turma de 0-1 ano. As demais turmas até a presente data não existe demanda. O sistema gestão escolar Ensinablu atendia a fila somente de etapa pré-escola e ensino fundamental. Em agosto 2026 estamos em transição para o sistema gestão escolar G6 onde os sistemas serão unificados. A equipe do CEI Herondina Helena da Silva é composta por 01 diretora, 01 coordenador pedagógico, 01 Secretária Escolar, 24 professores sendo 1 professora de apoio pedagógico, 2 vigilantes contratados da prefeitura, terceirizados pela empresa GEF 02 cozinheiras, terceirizados pela empresa Orcali 01 zelador, Terceirizados pela empresa Minister 2 da limpeza e 1 da lavanderia atuando de forma integrada para garantir o atendimento às crianças.

3 - OBJETIVO GERAL

Enfatizar a construção de uma gestão democrática com base em ações estratégicas, a fim de assegurar e promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças, alcançando uma gestão eficiente,

buscando melhoria necessárias, potencializando um ambiente relacional e físico dentro dos princípios da administração pública LIMPE.

4 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Valorizar, contemplar e respeitar as diversidades culturais, acolhendo, incluindo as crianças, profissionais e comunidade; levando em consideração os princípios da gestão democrática. Conservar e promover melhorias do espaço físico e ambientes que contribuem para a qualificação da prática pedagógica, ampliando assim as possibilidades de descobertas e aprendizagem das crianças; tendo como base as avaliações externas e internas SIMAIP.
2. Contribuir para transformação qualitativa da Educação Infantil e o melhoramento das ações administrativas e pedagógicas dentro do CEI.

5 - JUSTIFICATIVA

A construção de uma gestão democrática na Educação Infantil constitui um compromisso permanente com a garantia do direito das crianças a uma educação pública de qualidade, pautada nos princípios da participação, da equidade, da transparência e da corresponsabilidade entre todos os segmentos da comunidade escolar. Nesse contexto, os objetivos propostos fundamentam-se na necessidade de fortalecer uma gestão comprometida com o desenvolvimento integral das crianças, articulando ações pedagógicas, administrativas e relacionais que promovam a melhoria contínua da instituição. Nesta justificativa evidenciamos a intenção de consolidar uma gestão eficiente, baseada em ações estratégicas capazes de assegurar processos de ensino e aprendizagem significativos, respeitando os princípios constitucionais da administração pública — Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência (LIMPE). Tal perspectiva compreende que a qualidade da educação depende da integração entre planejamento, acompanhamento, avaliação e participação coletiva, possibilitando que as decisões institucionais sejam construídas de forma democrática e orientadas pelas reais necessidades da comunidade educativa.

6. PROPOSTAS DAS METAS E AÇÕES

As dimensões avaliadas pelo SIMAIP evidenciam aspectos fundamentais para a qualidade do atendimento e da gestão do CEI, abrangendo a comunicação e a transparência das informações, a escuta e o acolhimento das críticas, sugestões e reivindicações da comunidade escolar, a prestação de contas e a avaliação da gestão, os reflexos das formações continuadas nas práticas pedagógicas, o apoio aos estudantes com dificuldades de aprendizagem e as condições de infraestrutura, segurança, manutenção, organização e utilização dos espaços internos e externos. Os resultados apontam potencialidades, mas também dimensões que necessitam de maior atenção e investimento. Dessa forma, as dimensões do SIMAIP constituem importantes indicadores para orientar o planejamento das metas e ações da gestão para 2027, buscando promover melhorias contínuas, ampliar a participação da comunidade escolar e garantir espaços seguros, acolhedores, humanizados e adequados ao desenvolvimento integral das crianças.

6.1 GESTÃO ESCOLAR

A gestão escolar fundamenta-se na concepção de uma educação democrática, participativa e comprometida com a garantia do direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral das crianças. Nesse sentido, as metas e ações propostas buscam fortalecer a organização administrativa, pedagógica e financeira da instituição, promovendo uma gestão transparente, eficiente e articulada com as políticas públicas educacionais, em consonância com os princípios da administração pública (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência – LIMPE).

ASPECTOS DO SIMAIP	METAS	AÇÕES
PPP e Regimento Interno	Atualizar o PPP e o Regimento interno envolvendo a comunidade anualmente	Realizar grupos de Estudo discutindo as atualizações. Após repassar em Assembleia para conhecimento e estratégias com as famílias. Disponibilizar e dar

		visibilidade a comunidade escolar, através da plataforma digital, grupos de WhatsApp reuniões. Sempre em formato de PDF. Submeter a aprovação da comunidade escolar. Dar visibilidade a versão final já votada em 2026.
Processos de Acesso e Permanência.	Assegurar o acesso, frequência e permanência da criança, informando a Fila Única e G6 sobre as vagas existentes, durante todo o mandato.	Fazer a divulgação dos editais de matrículas e rematrículas, através de bilhetes na agenda, WhatsApp e rede social da instituição. Acompanhar a frequência da criança diariamente, caso existam infrequências, entrar em contato com a família imediatamente. Realizar busca ativa da criança em idade obrigatória. Quando Necessário fazer encaminhamentos a rede de apoio. (APOIA)
Conselho Escolar e APP.	Realizar uma gestão democrática, envolvendo as famílias e a comunidade nas decisões da APP e do Conselho Escolar, durante todo o mandato.	Informar as famílias e comunidade escolar a importância e as ações da APP e do Conselho Escolar. Realizar reuniões sempre que necessário onde APP, Conselho Escolar e profissionais da instituição irão discutir as melhorias a serem realizadas na unidade. Divulgar as informações via grupo, WhatsApp, balancetes na agenda, cartazes e reuniões.
Recursos financeiros.	Administrar e ampliar os recursos financeiros com transparência e eficiência, para que se alcancem os objetivos almejados anualmente.	Elaborar plano anual de aplicação dos recursos adquiridos. Organizar reuniões da APP e Conselho Escolar, Assembleia de pais, para definir e divulgar a aplicação dos recursos recebidos pela instituição, após levantamento de dados, necessidades e prioridades. Divulgar o trabalho realizado pela APP e Conselho Escolar durante todo o mandato, prestando conta para as famílias e professores de tudo que foi realizado, através do WhatsApp, agenda escolar e exposição do livro caixa no

		quadro de avisos do CEI
Transparência na gestão.	Realizar uma gestão democrática e transparente, durante o ano inteiro, dando visibilidade ao destino dos recursos financeiros. Equidade e direitos igualitários para todos nas compras e pedidos das salas.	Fazer uso dos meios de comunicação e divulgação, agendar reuniões e manter o diálogo constante para favorecer as decisões coletivas.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família.	Estreitar o vínculo com a comunidade sendo referência para mesma, durante todo o mandato.	Estar presente na comunidade em diferentes ações, eventos na unidade (entrega das avaliações, mostra cultural dos trabalhos realizados durante o ano letivo. Pastelada, Festa da família). Criar e manter formas de acolhimento e acessibilidade para dialogar com crianças, famílias, funcionários e professores em suas necessidades de forma respeitosa, sigilosa dentro da legalidade LIMPE.
Cumprimento da legislação em vigência.	Fazer cumprir a legislação em vigência de forma transparente, democrática e pautada nos Princípios da administração pública, durante todo o mandato.	Basear todas as ações e intenções nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência sem prevaricações.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino.	Garantir e fazer cumprir as atribuições de cada função na unidade, em sua totalidade e com a qualidade requerida, anualmente.	Organizar reuniões em grupo ou individual, respeitando a singularidades de cada profissional, valorizando sua trajetória. Sempre respeitando a função de todos os profissionais da instituição mantendo a equidade/igualdade para todos.

6.2– PEDAGÓGICA

A gestão pedagógica tem como compromisso assegurar uma educação pública de qualidade, democrática, inclusiva e socialmente referenciada, fundamentada nos princípios estabelecidos pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, garantindo a efetivação dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças. Nesse sentido, as metas e ações propostas visam consolidar uma prática educativa que respeite as especificidades dos sujeitos, valorize a diversidade e promova o desenvolvimento

integral dos estudantes por meio de um trabalho colaborativo entre equipe gestora, professores, famílias e comunidade escolar. Como meta prioritária, pretende-se fortalecer a implementação do **Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau**, promovendo estudos sistemáticos, momentos de reflexão coletiva e acompanhamento das práticas pedagógicas, assegurando que o planejamento docente esteja alinhado às competências, habilidades, objetivos de aprendizagem e direitos de desenvolvimento previstos no documento curricular.

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	Consolidar a implantação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	Orientar a elaboração dos planejamentos em conjunto com a coordenação pedagógica; propor formação e grupos de estudos aos professores sobre o currículo e suas concepções. Acompanhar o trabalho pedagógico em sua totalidade. Encaminhar para as famílias para terem conhecimento do documento, por email, WhatsApp, via agenda.(PDF).
Perspectiva Inclusiva.	Ampliação para a prática inclusivas, respeitando as particularidades de cada criança, valorizando os fatores contextuais e culturais inerentes ao processo ensino aprendizagem, durante todo o mandato.	Realizar formações para esclarecimentos e dúvidas sobre o processo de inclusão, buscando Formadores na área. Convidar o corpo docente, familiares e comunidade e propiciar conversas sobre o tema inclusão. Realizar rampas de acesso na saída do CEI e entrada do parque.
Diversidade Cultural.	Valorizar a diversidade cultural da comunidade escolar, através de projetos, respeitar a singularidade de cada sujeito, honrando sua trajetória e cultura ao longo do mandato.	Planejar e executar junto ao grupo, ações em que as crianças possam conhecer diferentes culturas. Conversar com as famílias acerca das singularidades de cada criança, buscando adequar o cotidiano a essas necessidades.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica.	Capacitar e qualificar as práticas pedagógicas dos professores, criando a cultura da permanente busca por meio de ações inovadoras durante o mandato.	Promover capacitações específicas para as demandas pedagógicas. Motivar e desafiar os professores a buscarem práticas que ampliem o conhecimento das crianças. Estimular a socialização das

		práticas, favorecendo um aprendizado de qualidade. Realizar formações, reuniões, estratégias e grupos de estudo com os professores para que compreendam a avaliação como ponto de partida para o fazer pedagógico. Dialogar sobre as fragilidades e potencialidades das crianças, discutindo ações para qualificar o atendimento.
Avaliação Diagnóstica e Formativa.	Garantir a qualidade e o desenvolvimento integral das crianças, manter e ampliar os índices de avaliação no decorrer do ano.	Realizar formações, reuniões estratégicas e grupos de estudo junto aos professores para que compreendam a avaliação como ponto de partida para o fazer pedagógico.
Percurso Formativo.	Qualificar as propostas pedagógicas para que o ensino, aprendizagem e as vivências façam sentido para as crianças.	Realizar grupos de estudo, formação continuada, visando à ampliação de repertório e aprimoramento de suas práticas pedagógicas. Incentivar a tenacidade das reflexões sobre as propostas realizadas com as crianças.
Planejamento.	Assegurar que o planejamento seja construído em sintonia com o Currículo da Educação Básica de Blumenau e que seja permeado pelas interações e brincadeiras durante todo o ano letivo.	Organizar tempos para formações, grupos de estudo com a equipe de professores, visando a ampliação e aprimoramento do repertório de suas práticas pedagógicas.
Aprendizagem e Desenvolvimento.	Incentivar toda a equipe pedagógica envolvida no processo, a importância da perspectiva Histórico Cultural de Lev Vygotsky.	Propiciar formação específica sobre a Teoria Histórico-Cultural de Lev Vygotsky, em hora atividade para os profissionais da instituição. Promover estudos, pesquisa, atividades em que se identifiquem os preceitos da Teoria Histórico-Cultural. Acompanhar o trabalho pedagógico junto a coordenação e professores, orientando-os para que pautem suas práticas no currículo da educação básica de Blumenau.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos.	Criar um clima escolar que priorize a expressão de ideias, cidadania, solidariedade, democracia, respeito mútuo e a valorização da diversidade cultural, durante todo o mandato.	Contemplar e cumprir de forma colaborativa os princípios ético, político e estético. Estimular a reflexão acerca das ações docentes, sobre a necessidade de ancorar suas práticas pedagógicas nos

		princípios éticos, políticos e estéticos.
Avaliação.	Considerar as avaliações das crianças contemplando como um processo e não como o produto final, durante todo o mandato.	Apoiar e acompanhar junto com a coordenação pedagógica os registros dos professores, orientando-os para que esse documento aponte a aprendizagem e desenvolvimento de cada criança.
Formações.	Tornar a escola um espaço de aprendizagem para o professor.	Preparar junto com a coordenação pedagógica formações, capacitações em dias de parada pedagógica. Elaborar um plano de formação que tenha na sua essência a aprendizagem por meio de trabalho coletivo, acolhimento aos profissionais mais jovens, compartilhamento por parte dos professores mais experientes, através de seus estudos, observação sistemática dando feedback. Buscar formadores para compartilharem suas experiências, vivências. Como também divulgar as capacitações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação. Sensibilizar a A.P.P. para custear formações aos professores qualificando o pedagógico.
Práticas Pedagógicas.	Estimular a inovação das práticas pedagógicas, utilizando o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, durante todo o ano. Reformulação da Hora Atividade Decreto 13.638	Fundamentado no Currículo de Educação Básica, orientar e acompanhar as práticas, através de reuniões em grupos ou individuais nas HAE. Alavancar o uso de práticas pedagógicas inovadoras, propiciando momentos para compartilhamento, vivências das experiências envolvendo as práticas inovadoras. Reorganização da Hora Atividade conforme decreto 13.638 alterado em 29/06/26 conforme Regimento Escolar.
Instrumentos de Gestão.	Desenvolver o trabalho da gestão, por meio de instrumentos que melhorem os processos e os resultados gerais.	Averiguar todos os processos de gestão em vigor na instituição, para implantar os instrumentos que atendam as necessidades da mesma, cumprindo assim o regimento interno. Planejar junto com a equipe gestora semanalmente.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

A organização dos tempos e espaços educativos constitui um dos pilares fundamentais para a promoção de uma educação de qualidade, especialmente na Educação Infantil e nos anos iniciais da Educação Básica, uma vez que influenciam diretamente as experiências de aprendizagem, o desenvolvimento integral e as interações entre crianças, profissionais e comunidade escolar. Nesse contexto, a gestão pedagógica assume o compromisso de planejar, organizar e potencializar os ambientes educativos, tornando-os acolhedores, seguros, inclusivos, acessíveis e desafiadores, em consonância com as diretrizes do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços.	Promover, mensalmente, a organização dos tempos e espaços, para que esses estejam em sintonia com as intencionalidades pedagógicas, fomentando as interações e brincadeiras	Planejar, juntamente com a equipe, a organização dos tempos e espaços. Facilitar que os espaços sejam planejados e acolhedores. Intermediar junto aos profissionais quanto ao seu papel nos diferentes tempos e espaços. Propiciar as crianças um tempo com qualidade, respeitando-a no seu tempo, para que possa participar, conviver, explorar conhecer-se, expressar-se.
Intencionalidade Pedagógica.	Garantir o direito da intencionalidade pedagógica, estar atrelada com os eixos da educação infantil, que são: interações e brincadeiras. Assegurar o cuidado e zelo pela instituição de ensino, através da organização e limpeza, durante o mandato.	Realizar junto à equipe ações que oportunizem um ambiente acolhedor, convidativo e que estimule as crianças a se desafiarem, tornando um espaço acolhedor. Manter um olhar sensível para os espaços que acolhem a comunidade escolar, potencializando e otimizando os ambientes cotidianamente. Reexaminar os espaços de interação e brincadeiras continuamente, reconhecendo a instituição como um ambiente heterogêneo, plural, rico em aprendizagens, brincadeiras, fantasias e sonhos.
Espaços de Interações e Brincadeiras.	Tornar a escola um espaço inovador, criativo no qual a criança possa desenvolver-se por meio de interações e brincadeiras, que promovam o protagonismo infantil, durante todo o mandato.	Revitalizar e criar novos espaços que são utilizados nas interações e brincadeiras. Espaços com grama, canteiros, chuveiros irão ampliar as interações neste espaço. Ofertar dentro desses espaços a garantia das brincadeiras, envolvendo o contato da criança

		com o meio que a cerca. Espaços com gramas, canteiros suspensos e chuveirões no parque ampliando as interações.
Segurança, Limpeza, Manutenção dos Espaços.	Garantir um espaço seguro que considere o acesso e saída de toda a comunidade, com proteção e a prevenção de possíveis incidentes durante todo o mandato deixando os pais seguros ao deixar as crianças. Garantir ambiente limpo e organizado diariamente, bem como realizar as devidas manutenções necessárias.	Controlar a entrada e saída das famílias ao utilizarem a senha para abrir o portão principal. Avaliar a forma de como acontece toda a segurança do CEI. Implantar as medidas de segurança que forem necessárias como o uso de interfones para acesso ao segundo portão dando maior amplitude ao plano do governo como catracas e sistema de entrada facial. Estabelecer com o grupo escalas de limpeza e rotinas. Articular com a APP manutenções em breve período solucionando os problemas.
Organização e dos Espaços.	Adequar os espaços de maneira a ofertar um atendimento de forma acolhedora e afetiva, potencializando as aprendizagens e a convivência humana, durante todo o mandato.	Organizar com APP, Conselho Escolar, professoras, famílias e crianças a reorganização da biblioteca infantil, refeitório adulto com ar e armários. Espaço de sesta para os professores. Torneiras automáticas nos lavatórios, bancada com segurança, mezanino na sala 2-3A, porta colchão na última sala 1-2 anos, espaços com grama, sistema de segurança, troca dos tatames, caixas de areia coberta, piso termico na sala 1-2 anos, horta suspensa, persiana na turma 2-3 A, entre outras melhorias que viabilizem valores afetivos e seguros aos espaços. Materiais pedagógicos para as salas de forma igualitária sem prevaricações.
Sustentabilidade.	Manter e aprimorar o projeto macro sobre sustentabilidade que o CEI desenvolve de forma Macro, envolvendo todas as salas e a comunidade, agregando inovações e potencializando o cuidado com o meio em que vivemos, durante todo o mandato.	Dar continuidade ao projeto macro coletivamente, monitorando e divulgando seus resultados. Executar e monitorar o projeto. Formar cidadãos conscientes da responsabilidade de preservar o meio ambiente. Envolver as famílias no processo de execução do projeto.